编者：朱丽虹

课程简介

经过小学4年的英语学习与积累，学生对于英语这门学科有了基础的认识和了解。而对于英文书写这一块，每位学生的情况则不尽相同。4年的时间，学生英文书写的习惯和能力已经基本成形，想要在短时间内改变是不大可能的。基于此点，本课程主要是通过临摹单独的英文单词和语篇，让学生以自我感受为主要目的，加之教师的适当引导，让学生学会自我判断，慢慢地去修正自己在英语书写过程中的弊端。除此之外，本校本课程还注重培养学生朗读英语文本的能力，教师会截取英文原著中的相关片段，在学生理解文本的中文含义之下，让学生有感情的朗读文本，以书写为基石，以朗读为最终呈现。

课程目标

1、逐步培养学生良好的英文书写习惯。

2、适当拓宽学生英语知识面，接触些英文原著，培养个人的英文素养。

3、增强学生的英语朗读能力，间接地提高学生的英文词汇量等。

七、教学安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 内容 | 课时 | 备注 |
| 1-3 | 临摹英文单词、语篇段落等 | **3** | 周  课 |
| 4-6 | 朗读所给英文原著片段 | **3** |
| 7-9 | 相互展示和纠错读音 | **3** |
| 10-12 | 课堂及时检测和小节 | **3** |
|  |  |  |
|  |  |  |

目录

1. 校本课课程开发方案........................................0
2. 中学生通用英语（临摹本）............................1-19
3. Alice’s Adventures In Wonderland.....................20-74
4. 12份教案..........................................................75-102